



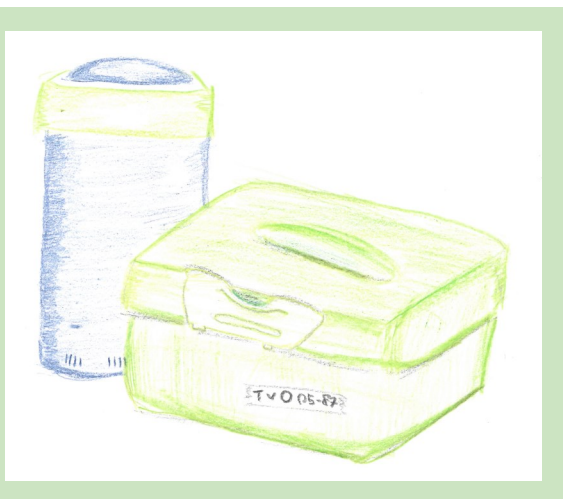
Continuurooster op De Rank

Nu:

Schooltijden op de basisschool zijn al heel lang ongeveer hetzelfde. Om ons heen zien we de samenleving veranderen en ontstaan er nieuwe pedagogische inzichten. Je kunt je dus afvragen of de vertrouwde lestijden nog wel van deze tijd zijn. Het overblijven op school heeft de laatste jaren een steeds belangrijker en noodzakelijker plek gekregen.

Steeds meer scholen in Nederland stappen over op andere lestijden, meer passend bij de samenleving van nu. Voor ons was dat ook de reden om gedurende het schooljaar 14-15 onderzoek te doen naar de mogelijkheden en de wensen van onze ouders/verzorgers.

Dit onderzoek, met de daarbij horende informatieavonden en de uiteindelijke stemronde heeft erin geresulteerd dat we met ingang van het schooljaar 16-17 het zogenaamde continuurooster invoeren op onze school.



Andere vragen, andere oplossingen:

Steeds meer ouders/verzorgers werken beiden. Hoe moet de opvang van de kinderen buiten de uren om geregeld worden? Dit vraagt om een andere kijk op het lesrooster. Gelukkig zijn er binnen de wet- en regelgeving tegenwoordig andere mogelijkheden. Scholen zijn vrij om, met inachtneming van de wettelijke minimum uren, hun eigen lestijden in te delen.

De nieuwe lesdag:

We willen op school inspelen op nieuwe ontwikkelingen in de samenleving. Met een andere dagindeling komt er meer rust in school.

De ervaring is dat kinderen na een relatief lange middagpauze weer opnieuw in de 'leerstand' moeten komen. Tussen de middag ontstaan er nogal eens conflictjes, die vervolgens binnen de lestijd weer opgelost moeten worden.

Daarnaast vergroot het samen eten en spelen het sociale aspect binnen de groep.

Voor ouders/verzorgers ontstaat er een stuk rust, immers de kinderen worden straks nog maar één keer gebracht aan het begin van de dag en één keer opgehaald aan het eind van de schooldag.

De wet vraagt dat er een evenwichtige verdeling moet zijn van de activiteiten over de dag. De wettelijk vastgestelde onderwijstijd over acht schooljaren is bepaald op ten minste 940 uur per jaar. Na acht jaar heeft een kind dus 7.520 uur school gehad.

Er zijn verschillende modellen van continuroosters in omloop. Op onze school is de keus gevallen op het vier gelijke dagen model met een vrije woensdagmiddag.



Waarom naar het continurooster?

Met ingang van het schooljaar 16-17 schakelen wij over op het continurooster.

Voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang zorgen in combinatie met thuis- en schooluren voor versnipperde dagen.

Onze ouders hebben aangegeven dat een nieuw rooster voordelen biedt in de afstemming tussen school en opvang. Het geeft kinderen meer rust, is gunstig voor hun concentratieboog, verhoogt de sociale en pedagogische kwaliteit van opvang en helpt mee om de tijd effectiever te gebruiken.



Het rooster:

Dagindeling voor alle groepen

	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag		woensdag
	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8	Alle groepen
Begin dag	8.30 u.		
Speelkwartier	10.00 u.-10.15 u.	10.15 u.-10.30 u.	Idem
Eten	12.00 u.-12.15 u.	12.15 u.-12.30 u.	Niet van toepassing
Pauze buitenspelen	12.15 u.-12.45 u.	12.30 u.- 13.00 u.	Niet van toepassing
Einde dag	14.30 u.		12.30 u.

Nog eens, waarom zouden we dat doen?

Het is lastig om hier de voor- en tegenargumenten te noemen. Immers, hetzelfde argument kan voor de één positief zijn en voor de ander juist negatief. Over het algemeen worden de volgende argumenten genoemd als positief:

- Kortere dagen.
Als de kinderen thuiskomen is er meer tijd voor spelen, afspraakjes, clubs of i.d.
- Minder onderbreking en overgangen in de dag. Dat is beter voor de concentratie, handiger voor het schoolschema en duidelijker voor het kind.
- Geen gedoe met 'overblijf' regelen als je dat nodig hebt.
- Minder kans op pesten en andere narigheid tijdens de overblijf.
- Minder gedoe met halen en brengen tussen de middag.
- Grotere veiligheid, je bent minder onderweg in het verkeer.
- Het sluit beter aan bij de wensen van (jonge) ouders en hun werkomstandigheden.

Tussen de middag:

Binnen het nieuwe continuooster blijven alle kinderen tussen de middag over op school.

Het eten is een deel van de schooldag geworden (op advies van de inspectie wordt het eten niet als schooltijd gerekend). De kinderen eten in de klas onder leiding van de vaste leerkracht. De leerkrachten kunnen inspelen op de individuele behoeften van het kind omdat zij de kinderen persoonlijk kennen. De kinderen voelen zich veilig en begrepen in hun vertrouwde omgeving. Dat geeft meer rust. Alle kinderen nemen zelf een lunchpakketje en drinken mee van thuis. Aan het begin van de maaltijd en aan het eind wordt er gebeden en gedankt. Voor sommige kinderen zal het even wennen zijn, maar de ervaring op andere scholen leert dat dit erg snel ingeburgerd is.

De lunch

Om het lunchen in goede banen te leiden, zijn er afspraken gemaakt voor groep 1 t/m 8:

1. De leerlingen van groep 1 t/m 4 lunchen van 12.00-12.15 uur in de klas bij hun eigen leerkracht.
2. De leerlingen van groep 5 t/m 8 lunchen van 12.15-12.30 uur in de klas bij hun eigen leerkracht.
3. Aansluitend gaan de kinderen buiten spelen onder toezicht van leerkrachten en/of aangestelde ouders.
4. Het exacte tijdstip van de eet- en speelpauze voor de kleuters kan iets afwijken van de hier gestelde tijden.

Wat neem je mee?

1. De kinderen nemen brood met beleg en fruit (evt. voorgesneden) mee naar school.
2. De lunch van het kind zit verpakt in een broodtrommeltje en een drinkbeker. Deze zijn voorzien van de naam van het kind.
3. Snoep en/of allerlei zoetigs (repen e.d.) zijn dus niet toegestaan.
4. De drinkbeker van de lunch mag in de bekerbak worden gezet. Er zal voor iedere (combinatie) groep een aparte bekerbak beschikbaar zijn.
5. Koolzuurhoudende en energiedrankjes nemen de kinderen niet mee naar school.
6. Het broodtrommeltje voor in de pauze blijft in de tas zitten. De tas wordt aan de kapstok gehangen.

De lunchpauze

1. De leerkracht begint en eindigt met een gebed, waarna de kinderen elkaar 'smakelijk eten en goede bekomst' wensen.
2. De kinderen eten hun gezonde lunch aan hun eigen tafel.
3. We stimuleren kinderen hun lunch op te eten. Brood en/of fruit wat niet wordt opgegeten, gooien we niet weg, maar gaat weer mee naar huis.
4. De kinderen wachten in ieder geval in het lokaal tot iedereen klaar is met eten.
5. Na het eten worden de tafels afgeruimd.
6. Na het lunchen gaan de kinderen naar buiten om te spelen.
7. Bij slecht weer blijven de kinderen na de lunch in de klas bij de groepsleerkracht, die de kinderen op dat moment een alternatief programma biedt.



Medicatie bij leerlingen

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben:

Als dit het geval is, worden hierover met ouders van het kind afspraken gemaakt. Per kind wordt onder meer besproken en vastgelegd wie waarvoor bevoegd en verantwoordelijk is. De leidraad hierbij is ons 'Protocol medische handelingen op school'.

Verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers:

De school heeft een actuele lijst met telefoonnummers van de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het meegeven van een gezonde lunch en drinken zonder prik. Zij worden gebeld als een leerling zijn lunch niet mee heeft en kunnen de lunch dan alsnog verzorgen. Ouders/verzorgers zijn ook verantwoordelijk voor het doorgeven van diëten, medicijngebruik en wijzigingen daarin.

Slecht weer?

Bij erg slecht weer, harde regen, onweer e.d., kunnen de kinderen binnen in hun lokaal of in een andere ruimte binnen school verblijven. Er blijft altijd toezicht.

Kosten

Voor het overblijven tussen de middag zullen er geen verplichte kosten meer in rekening gebracht worden. Wel vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage van € 25,- per kind per schooljaar. Om alles (vooral ook tijdens het buiten spelen) in goede banen te kunnen leiden zullen we de hulp van een aantal ouders/verzorgers moeten inhuren. Hiervoor is de vrijwillige bijdrage bedoeld.

Buitenschoolse opvang op de Rank:

Een kijkje in de keuken van de Buitenschoolse Opvang.

In eerste instantie vinden wij, zoals u kunt lezen in ons Pedagogisch beleid op onze site, www.skgo.nl, dat de tijd na schooltijd 'vrije tijd' is. Een kind heeft dan zijn/haar schooltijd erop zitten en mag dan doen waar het zin in heeft (binnen gestelde kaders). Op dit moment gebeurt het al dat de Pedagogisch Medewerker een activiteit aanbiedt. Deze is niet verplicht.

Dit zijn knutsel-, buiten-, sport- en spel-, kookactiviteiten. U kunt meekijken op onze facebook-pagina: <https://www.facebook.com/www.skgo.nl>. Daar ziet u foto's van onze activiteiten.

Op het moment dat het continu rooster ingaat willen wij: 14:30- 15:30 u. inzetten om brede-schoolseactiviteiten te organiseren. Te denken valt dan aan typecursus, sportactiviteiten of trainingen voor specifieke onderwerpen of huiswerkbegeleiding.

SKO biedt de mogelijkheid om één uur; 14:30- 15:30 u. af te nemen. Daarnaast kunt u een blok van 14:30- 17:30 u. afnemen met indien nodig een verlenging tot 18:00 u. Hierover kunt u bij de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. U kunt eens kijken op de site van Belastingdienst.nl wat het in uw situatie betekent.

Zodra het continurooster van toepassing is zijn onze formulieren gereed. U kunt dan precies zien wat u kunt afnemen. Weet u dat u bijvoorbeeld flexibele vakantieopvang af kunt nemen?

U kunt ten allen tijde een mail sturen met vragen of een vraag voor een informatie pakketje naar info@skgo.nl

